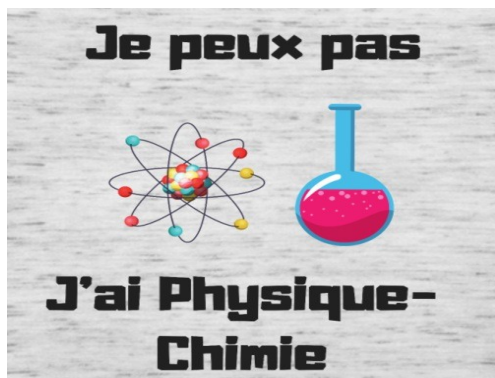


L'enseignement de **SPÉCIALITÉ en PHYSIQUE-CHIMIE** des classes de première et de terminale générale.

La physique-chimie a pour but de **modéliser le réel** en mettant en œuvre des mesures qui conduisent à formuler des lois, afin d'expliquer et de prévoir divers phénomènes.

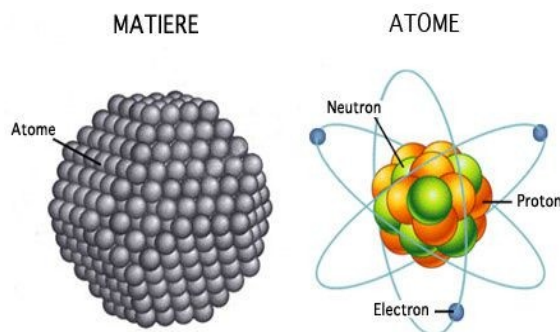
La base en est donc la **démarche scientifique** qui va permettre de développer 5 compétences :



- S'approprier
- Analyser-Raisonner
- Réaliser
- Valider
- Communiquer

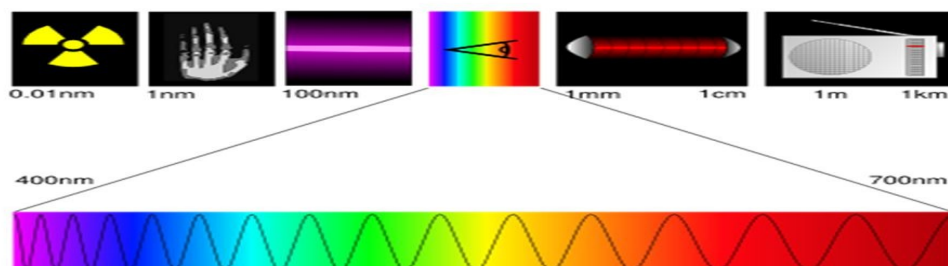
En classe de première (à raison de 4 heures hebdomadaires) et en terminale (6 heures) les **4 thèmes** au programme sont:

- Constitution et transformations de la matière
- Mouvement et interactions
- L'énergie : conversions et transferts
- Ondes et signaux



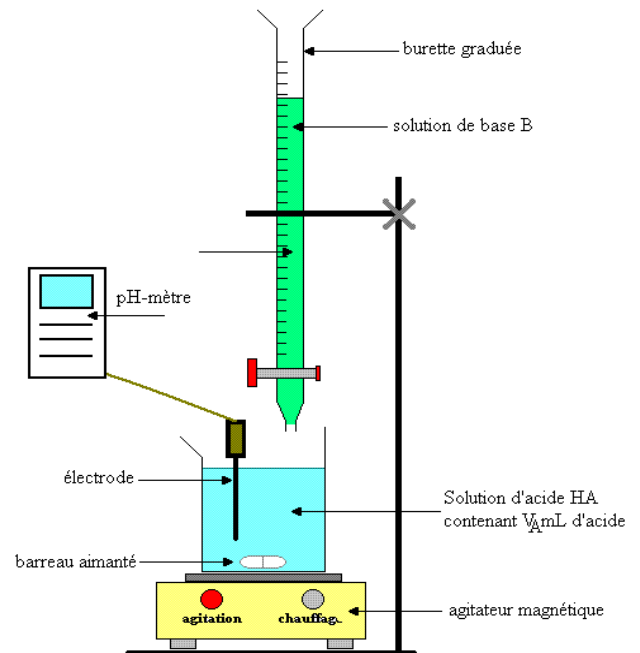
Ces thèmes sont le prolongement de l'enseignement de la classe de seconde: ils sont abordés progressivement, mais de manière plus approfondie, dans des contextes modernes et vivants, en privilégiant les savoir-faire expérimentaux.

LES SPECTRES LUMINEUX



La spécialité physique-chimie ouvre ainsi la voie à un **vaste champ d'études supérieures** dans le domaine des sciences théoriques et expérimentales, de la médecine, ou de l'ingénierie.

Les dosages par exemple permettent de travailler à la fois les capacités expérimentales et des modélisations, en se mettant tantôt dans la peau d'un technicien, tantôt d'un ingénieur, d'un médecin ou d'un chercheur.



La spécialité physique-chimie est organisée pour préparer efficacement au baccalauréat et à l'enseignement supérieur, mais elle contribue aussi à l'acquisition de compétences, y compris numériques, indispensables à la vie professionnelle, Elle permet ainsi de se positionner dans un monde de plus en plus technologique, et de **former de futurs adultes responsables, capables d'esprit critique**, pour mieux appréhender les enjeux de demain (économie d'énergie, pollution, conquête de l'espace, ...) et agir sur le monde qui nous entoure.

